

## Pratique du discernement (\*)

**D**iscerner suppose d'adopter des attitudes qui vont progressivement clarifier la question, le sens visé, les raisons du choix à faire et sa mise en œuvre. Un choix à venir est l'occasion de développer cinq attitudes de discernement.

### Attitudes

- Avoir la volonté d'explorer les choix et les solutions possibles.
- Adopter une certaine rigueur dans la formulation de la question du choix : dilemme ou alternative.
- Rechercher une égale sympathie vis-à-vis des options en présence,
- Laisser venir toutes les raisons ou laisser place à l'imagination.
- Recevoir la confirmation du choix qui s'est imposé à la personne qui décide.

Pour trouver ces attitudes de discernement, il peut être utile de s'inspirer d'un texte littéraire.

### Manière de faire

Au regard de ces attitudes, discerner c'est mettre en œuvre les étapes suivantes :

- *La question* : identifier les options possibles et formuler la question du choix.
- *Le libre arbitre* : prendre le temps de rechercher les informations nécessaires, d'identifier les personnes qui peuvent influencer le choix, repérer les attracteurs (fausses raisons, attirance(s) spontanée(s), appréhensions, peurs, envies secrètes...).
- *La délibération* : choisir le mode de délibération : intuition et évidence, inconvénients /avantages, craintes et dynamique.
- *Le choix* : choisir l'option la plus en cohérence avec la finalité visée.
- *La confirmation* : faire confirmer ce choix avant de le mettre en œuvre.

## Approches classiques de la décision et discernement (\*)

**L**es recherches en management et en psychosociologie ont identifié des modèles de décision. Quelles leçons en retenir pour améliorer nos manières de décider ?

### Management

- *Méthode rationnelle* : identifier toutes les options possibles et les hiérarchiser.
- *Modèle de la corbeille* : laisser venir des solutions innovantes qui pourraient résoudre plusieurs problèmes.
- *Approche politique* : être lucide sur l'influence des personnes ou de groupes qui peuvent avoir tendance à privilégier leur intérêt propre au détriment du bien commun.
- *Choix satisfaisant* : une décision doit être confirmée par ceux qui ont une vision plus large des enjeux.

### Psychologie sociale

- *Effet de gel* : être attentif aux circonstances qui entourent un choix pour éventuellement remettre en cause certains principes qui nous guident.
- *Piège abscons* : toujours se fixer des délais de temps, d'argent ou d'énergie dans les actions que nous entreprenons.
- *Piège du sentiment de liberté* : chaque fois qu'une donnée importante du problème est changée il est prudent de remettre en cause notre discernement.

Pour accompagner vos décisions, ce mémento est téléchargeable sur [www.discernement.org](http://www.discernement.org)

(\*) Falque, L. Bougon, B. Pratiques de la décision, développer ses capacités de discernement, Dunod, 2009

## Choisir

**C**hoisir c'est toujours préférer : préférer une solution, un objectif, une finalité. Vouloir choisir et vouloir bien choisir n'est pas naturel. Cela suppose que la personne qui décide retrouve une plus grande liberté. Décider c'est mettre en œuvre ce choix, résultat d'une délibération.

### Comment choisir l'option la plus cohérente ?

Celle qui permettra de penser, qu'au final, c'était ce qu'il fallait choisir et décider ? Que nous soyons en présence d'une ou de plusieurs options il y a toujours un choix à faire et le discernement nous y guidera.

### Choisir est une aventure

1. L'acte de préférer engage toute la personne et pas seulement sa raison.
2. Ce même acte invite à se projeter dans le futur comme si la décision était prise.
3. Cette préférence est guidée par une finalité, c'est-à-dire ce à quoi nous avons le désir ou le devoir de contribuer.
4. Prendre une décision c'est opérer un choix entre les diverses options qui se présentent à nous.

## 2 - Réunir les information objectives et subjectives

Quelles sont les données objectives nécessaires?

Quelles personnes peuvent influencer ?

Quels sont les attracteurs ?

## 1 - Comment se présente le choix a faire ? Dilemme ou alternative ?

-

-

## 3 -Pour peser les choses et aller vers un choix Inconvénients / Avantages (ou) Dynamiques / craintes<sup>(1)</sup>

### Option 1

I ou C

A ou D

### Option 2

I ou C

A ou D

Choix à faire au plus  
tard le :

/ / 20

Décision à mettre en  
œuvre au plus tard le :

/ / 20

Dates qui ont jalonné le discernement

Quelle est la visée ? la finalité ?

4 - Le Choix qui s'impose à la finalité visée

5 - La confirmation du choix

<sup>(1)</sup> Face à un dilemme : inconvénients (I) puis avantages (A).  
Face à une alternative : dynamiques (D) et craintes (C).